

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – Специалист по информационным системам

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен цикловой комиссией


Протокол № 1

от « » августа 202 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»



Ибрагимов Р.М.

« » августа 202 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259, в соответствии с рабочей программой, утвержденной к использованию 29.08.2016

Разработчик:

Шамсевалиев А.Н. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сабинский аграрный колледж»

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины...4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....18
4. Характеристика основных видов учебной деятельности....19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06.Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация- специалист по информационным системам

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «ОБЖ» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», относится к циклу общих (по выбору из обязательных предметов), изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели	Результаты
-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;	личностных: <ul style="list-style-type: none">– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;– готовность к служению Отечеству, его защите;– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

	характера
<p>-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p>	<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; -выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
<p>-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p>	
<p>-обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.</p>	

1.4. Перечень тем индивидуальных проектов

1. Личная безопасность дома. Ксенобиотики в нашей квартире.

2. Медицинская аптечка и правила ее использования.
3. Воздействие музыки на организм человека
4. Компьютерные игры и их влияние на организм человек
5. Стресс и его влияние на организм человека.
6. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
7. Космические опасности: мифы и реальность.
8. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
9. Стихийные бедствия. Землетрясения
10. Стихийные бедствия. Наводнения
11. Стихийные бедствия. Затопы и зажоры
12. Стихийные бедствия Оползни
13. Стихийные бедствия Снежные лавины
14. Стихийные бедствия. Сели.
15. Стихийные бедствия Ураганы
16. Стихийные бедствия. Пожары
17. Основными способами борьбы с пожарами
18. Атомные электростанции и их опасность
19. Бактериологическое оружие и защита от него (на примере сибирской язвы)
20. Инфекционные болезни, отравления
21. Поражение радиацией. Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия.
22. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
23. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
Безопасный отдых на водоёмах. Водные походы и обеспечение безопасности.
24. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
25. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
26. Соблюдение безопасности при выборе продуктов питания.
27. Основы подбора продуктов питания
28. Всемирная организация здравоохранения на современном этапе.
29. Безопасное использование компьютером. Организация рабочего места.
30. Шумовое загрязнение среды и его влияние на организм человека.
31. Проблема народонаселения, продовольственная проблема.
32. Основные загрязнители воздуха (CO, NOx, SO2)

33. Основные загрязнители воздуха (углеводороды, атмосферная пыль, альдегиды)
34. Дампинг
35. Загрязнение среды отходами производства и потребления
36. Загрязнения поверхностных и подземных водоемов
37. Деградация животного мира. Антропогенное воздействие на животных
38. Охрана животного и растительного мира в особо охраняемых природных территориях
39. Развитие альтернативных источников энергии в России и мире.
40. Загрязнение Мирового океана. Мусорный остров в Тихом океане

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу, по сравнению с примерной рабочей программой

Аргументация причин внесенных в программу изменений

Программа ОБЖ для первого курса, и программа БЖД для третьего содержит много общих тем. Причем по дисциплине БЖД некоторые вопросы рассматриваются более глубоко и вынесены на практические работы. А некоторые вопросы не рассматриваются совсем.

Реальность современной жизни такова, что созданная руками человека техносфера, призванная максимально защищать человека от естественных опасностей, превратилась в свою противоположность и стала основным источником опасностей на земле. Происходящие в ней процессы приводят не только к людским жертвам, но и к уничтожению природной среды, ее глобальной деградации, что в свою очередь вызывает необратимые генетические изменения у людей.

Руководствуясь тем, что при выборе любой профессии необходимо определиться, насколько она будет интересной и каковы будут условия труда. Что такое профессия и как она представлена. Для того чтобы выбрать профессию, необходимо знать не только свои индивидуальные особенности, но и иметь как можно больше сведений об избираемой профессии. Одним из важнейших источников информации о профессиях является профессиограмма. Профессиограмма — документ, в котором описаны особенности профессии или специальности. Цель профессиограммы — создать целостное представление об особенностях данного вида труда.

Опираясь на вышесказанное цикловая комиссия БЖ и ФК внесла в программу по ОБЖ (1 курс) изменения, в виде более углубленного изучения части дидактических единиц в Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

По программе было:

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

На заседании цикловой комиссии было принято решение о введении следующих разделов и тем для изучения данного материала

Раздел IV	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
-----------	---

<p>Тема 4.1. Изменение окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека</p>	<p>Содержание. Среда обитания. Биосфера. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные Создание искусственной окружающей среды. Деградация экосистем. Энергосбережение. Проблемы пресной воды. Продовольственная проблема и зеленые революции. Изменения, вносимые в биоту. Круговорот веществ в природе.</p> <p>Самостоятельная работа. Просмотреть фильм режиссёра Люка Бессона «ДОМ». Ответить письменно на подготовленные преподавателем вопросы(приложение).</p>
<p>Тема 4.2. Основные источники загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Содержание. Загрязнения. Виды загрязнений. Классификация химических загрязнений. Источники химического загрязнения. Виды биологического загрязнения. Основные источники биологического загрязнения. Физическое загрязнение. Виды физического загрязнения</p>
<p>Тема 4.3. Правила безопасности в повседневной жизни человека</p>	<p>Содержание. Средства защиты от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Первая помощь при поражении электрическим током. Изучение и использование средств индивидуальной защиты. Первая помощь при поражении электрическим током. Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Самостоятельная работа. Правила и безопасность дорожного движения. Самостоятельная работа с тестом и сайтами. Составить сообщение по темам. 1.Студент –пешеход. 2.Студент –пассажир общественного транспорта. 3.Студент –велосипедист и самокатчик. 4.Основные дорожные знаки.</p>
<p>Раздел V.</p>	<p>Техносфера и человек.</p>
<p>Тема 5.1. Техносфера как источник негативных факторов для человека и общества в целом.</p>	<p>Содержание. Основные понятия техносферы. Техносферная безопасность. Техногенные аварии и катастрофы. Взаимодействие человека и техносферы. Опасности и их источники. Вредные и травмирующие факторы техносферы. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Урбанизация</p>
<p>Тема 5.2.Классификация основных форм деятельности человека.</p>	<p>Содержание. Физический труд. Умственный труд. Физиологическая классификация трудовой деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оптимальные условия труда. Допустимые условия труда. Вредные условия труда. Травмоопасные условия труда. Напряженность труда.</p> <p>Практическое занятие №5. Классификация профессий. Профессиограмма.</p>
<p>Тема 5.3. Работоспособность. Утомление, переутомление.</p>	<p>Содержание. Работоспособность и её динамика. Утомление. Быстро и медленно развивающееся утомление. Переутомление. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Чередование периодов труда и отдыха.</p>

Восстановление.	<p>Феномен активного отдыха по И.М. Сеченову. Производственная гимнастика.</p> <p>Практическое занятие №6. Психофизическая деятельность человека.</p>
Тема 5.4. Обеспечение комфортных условий труда. Контроль параметров микроклимата.	<p>Содержание. Понятие температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха рабочего помещения. Методы обеспечения комфортных условий в помещениях. Значение рационального естественного и искусственного освещения в жилых помещениях и общественных зданиях на рабочих местах для обеспечения нормальной жизнедеятельности и работоспособности человека. Организация рабочего места.</p>
Тема 5.5. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.	<p>Содержание. Негативные и опасные факторы, возникающие при работе на предприятиях связи и влияющие на жизнь и здоровье человека. Сенсорные системы(анализаторы). Естественные системы защиты организма. Чихание. Слезотечение. Лихорадка. Иммуитет.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия (или работы)	20
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 6. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проект	Объем часов
1	2	3
Раздел I.	Основы обороны государства и военная обязанность	
Тема 1.1. Основы обороны РФ. Современная организация ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы.	Содержание. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV- XV веках. Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Петра I. Военные реформы во второй половине XIX века. Создание советских Вооруженных Сил.	2
Тема 1.2. Организационная структура ВС РФ.	Содержание. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск их состав и предназначение.	2
	Практическая работа №1. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация медицинского обследования допризывников.	2
Тема 1.3. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к воинской службе.	Содержание. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно- учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно- учебных заведениях. Элементы начальной военной подготовки: назначение строевого устава ВС РФ. Автомат Калашникова. Меры безопасности при обращении с АК и патронами в повседневной жизни и проведении стрельб.	2
	Практическая работа №2. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Организация медицинского освидетельствования и постановки на первоначальный воинский учет.	2
	Практическая работа №3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Постановка допризывников на воинский учет.	2
Раздел II	Государственная система обеспечения безопасности населения.	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС.	Содержание. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика ЧС наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Причины возникновения, возможные последствия. Правила поведения	2

	в условиях ЧС.	
	Практическая работа № 4. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения. Правила проведения эвакуации.	2
Тема 2.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание. РСЧС. История создания, предназначения, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Структура и органы управления ГО. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ(ОВ) по предназначению и по воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные виды оружия, основанные на новых физических принципах	2
Тема 2.4. Мероприятия по защите населения в ЧС.	Содержание. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Организация и основное содержание АСДНР. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2
	Практическая работа №5. Инженерная защита населения.	2
Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. (2.9). Федеральные законы «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Ответственность за терроризм.	2
Тема 2.6.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов в области защиты населения от противоправных посягательств. Служба скорой помощи. Роспотребнадзор России. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС	2

Раздел III.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 3.1.Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Общественное здоровье. Критерии оценки индивидуального здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	2
Тема 3.2.Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание. Двигательная активность. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье. . Виды закаливания. Принципы и средства закаливания. Меры предосторожности при применении солнечных ванн. Моржевание. Обеспечение безопасности на водных объектах. Правила организации мест для купания.	2
Тема 3.3.Вредные привычки и их профилактика.	Содержание. Алкоголь и его влияние на здоровье, социальные последствия употребления, снижение умственной и физической работоспособности. Курение. Табачный дым и его составляющие. Пассивное курение. Наркотики, наркомания, токсикомания.	2
Тема 3.4.. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание. Репродуктивное здоровье. Репродуктивная система. Планирование семьи. Социальная роль женщины в современном обществе. Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ.	2
Тема 3.5. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.	2
Тема 3.6. Современные молодежные хобби.	Содержание Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Хобби в молодежной среде. «Селфи», «трейнсёрфинг», «руфинг», диггерство, сталкерство, паркур и т.д.	2
	Практическая работа № 6. Оценка физического развития.	2
Раздел IV	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	
Тема 4.1. Взаимодействие человека и среды обитания. Изменение окружающей среды в результате хозяйственной деятельности	Содержание. Среда обитания. Биосфера. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные Создание искусственной окружающей среды. Деградация экосистем. Энергосбережение. Изменение окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	2

человека		
Тема 4.2. Влияние неблагоприятной среды обитания на здоровье человека.	Содержание. Основные экологические проблемы человечества. Проблемы пресной воды. Продовольственная проблема и зеленые революции. Изменения, вносимые в биоту. Круговорот веществ в природе. Проблемы народонаселения.	2
Тема 4.3. Основные виды загрязнения окружающей среды. Источники загрязнения.	Содержание. Загрязнения. Виды загрязнений. Классификация химических загрязнений. Источники химического загрязнения. Физическое загрязнение. Виды биологического загрязнения. Основные источники биологического загрязнения.	2
Раздел V.	Техносфера и человек.	
Тема 5.1. Техносфера как источник негативных факторов для человека и общества в целом.	Содержание. Основные понятия техносферы. Техногенные аварии и катастрофы. Взаимодействие человека и техносферы. Опасности и их источники. Вредные и травмирующие факторы техносферы. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Урбанизация	2
Тема 5.2.Классификация основных форм деятельности человека.	Содержание. Физический труд. Умственный труд. Физиологическая классификация трудовой деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оптимальные условия труда. Допустимые условия труда. Вредные условия труда. Травмоопасные условия труда. Напряженность труда.	2
	Практическое занятие №7. Классификация профессий. Профессиограмма.	2
Тема 5.3. Работоспособность. Утомление, переутомление. Восстановление.	Содержание. Работоспособность и её динамика. Утомление. Быстро и медленно развивающееся утомление. Переутомление. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Чередование периодов труда и отдыха. Феномен активного отдыха по И.М. Сеченову. Производственная гимнастика.	2
	Практическое занятие №8. Психофизическая деятельность человека.	2

Тема 5.4. Обеспечение комфортных условий труда. Контроль параметров микроклимата.	Содержание. Понятие температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха рабочего помещения. Методы обеспечения комфортных условий в помещениях. Значение рационального естественного и искусственного освещения в жилых помещениях и общественных зданиях на рабочих местах для обеспечения нормальной жизнедеятельности и работоспособности человека. Организация рабочего места.	2
Тема 5.5. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.	Содержание. Негативные и опасные факторы, возникающие при работе на предприятиях связи и влияющие на жизнь и здоровье человека. Сенсорные системы(анализаторы). Естественные системы защиты организма. Чихание. Слезотечение. Лихорадка. Иммунитет.	2
Раздел VI.	Основы медицинских знаний.	
Тема 6.1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание. Понятие первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Понятие травм и их виды. Ранения, их виды. Первая (доврачебная) медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.	2
	Практическое занятие №9. Первая помощь при переломах и кровотечениях	2
Тема 6.2. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.	Содержание. Ожоги. Основные виды и степени ожогов. Термические ожоги. Химические ожоги. Лучевые ожоги. Тепловой удар. Солнечный удар. Общее охлаждение, замерзание. Отморожение, степени отморожений	2
	Практическое занятие №10. Правила наложения повязок при травмах и ранениях.	2
Тема 6.3. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание. Признаки обморока. Первая помощь при остановке сердца. Признаки остановки сердца и клинической смерти. Правила проведения непрямого(наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Терминальные состояния.	2
Тема 6.4. Основные инфекционные заболевания.	Содержание. Классификация и профилактика. Из истории инфекционных болезней. Источники инфекции. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.	2
Тема 6.5. Первая помощь при отравлениях.	Содержание. Токсические вещества. Признаки отравления. Виды отравлений. Отравления лекарственными препаратами, алкоголем, никотином, угарным газом.	2
	Дифференцированный зачет	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

1.Мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по ОБЖ, создавать презентации и иные документы.

Динамометр ручной, рулетка, термометры разных модификаций, компасы, гантели, гимнастическая палка, робот –тренажер «Александр-М» для отработки навыков реанимации, образцы средств первой медицинской помощи, средства для медицинских манипуляций.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -5-е изд.,стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 368с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие для ССУЗов, / сост. Журавлева Л.Н., Казань : 2018. - 164с.

Дополнительные источники:

- 1.Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для нач. и сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : издательский центр «Академия», 2010. – 272с.
- 2.Рыговский, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / В. Н. Рыговский. – 1-е изд., – Казань : Печать – Сервис XXI, 2008. – 138 с.
- 3.Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.
- 4.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В.Шахбазян. -9-е изд.,стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2012.-320 с.

Электронные ресурсы (сайт)

- 1.Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Е.О. Мурадова ; – Электрон. дан. – М.: Инфра, 2013. - 124 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801> – (Дата обращения: 20.11.2016).
- 2.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838>
- 3.Электронный журнал
Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013.— № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>. – (Дата обращения: 05.02.2014).

4. Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
2. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
3. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p>

	<p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
<p>4. Влияние неблагоприятной окружающей среды</p>	<p>Определяются основные источники и соответственно оболочки внешней среды, которые могут оказать влияние на организм, влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека, рассмотреть основные способы защиты от неблагоприятных факторов среды, сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Сформулировать правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>
<p>5. Техносфера и человек</p>	<p>Определение понятия «техносфера». Почему призванная максимально защищать человека от естественных опасностей, она превратилась в свою противоположность и стала основным источником опасностей на земле Что такое профессия и как она представлена в документе в котором описаны особенности профессии или специальности. Для чего необходимо знать свои индивидуальные особенности.</p>
<p>6. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p>

Пронумерована, прошнурована и скреплено
печатью _____) листов

Директор: *М. Бикмухаматов*)
М. Бикмухаматов

